

➔ **Examenverslag CITO**

Elk jaar publiceert het CITO een applicatie waarin alle resultaten van de centrale examens van alle vakken staan. Met de applicatie kunt u zelf bepalen welke examenresultaten van welk(e) vak(ken) u wilt zien. De applicatie maakt gebruik van Excel en werkt alleen indien u in Excel de macrobeveiliging op laag of op macro's inschakelen zet.

De applicatie vindt u op de website van het CITO:

http://www.cito.nl/onderwijs/voortgezet%20onderwijs/centrale_examens/examenverslagen/resultaten_examen.aspx

Klik bij Downloads op applicatie, daarna op openen (of opslaan), op toevoegen, vink aan havo en/of vwo en vink ten slotte de vakken aan waarvan u de examenresultaten wenst te bekijken.

➔ **Enquête resultaten centraal examen**

Elk jaar wordt er een enquête gehouden onder de scholen die werken met de lesbrieven van Uitgeverij Stoffels. Er wordt steeds gevraagd naar de cijfers voor het Centraal Examen. De cijfers van het schoolexamen zijn met opzet buiten beschouwing gelaten. De uitkomsten van de enquête worden steeds vergeleken met de landelijke cijfers die afkomstig zijn van het Examenverslag van het CITO.

De resultaten van de leerlingen die werken met de lesbrieven van Uitgeverij Stoffels zijn ook dit jaar weer uitstekend. In alle jaren zijn zowel bij havo als vwo de cijfers hoger en is het percentage onvoldoendes lager dan landelijk. De methode doet het beduidend beter dan de gezamenlijke concurrentie.

Opvallend is dat de met de methode behaalde resultaten bij het centraal examen ongeveer hetzelfde zijn bij havo en vwo.

HAVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	gewogen gemid.
aantal kandidaten														
- landelijk	1.090	11.366	11.650	11.666	11.883	12.038	11.335	11.864	11.894	14.738	16.244	16.390	16.366	
- steekproef Uitg. Stoffels ⁽¹⁾	171	773	471	560	457	273	331	376	304	578	433	665	946	
gemiddeld cijfer														
- landelijk	5,8	6,6	6,5	6,5	6,2	6,1	6,1	6,1	6,3	6,1	6,1	6,1	6,4	6,25
- steekproef Uitg. Stoffels	6,3	6,8	6,7	6,8	6,6	6,4	6,5	6,4	6,4	6,4	6,6	6,3	6,5	6,54
percentage onvoldoendes														
- landelijk	39,0	15,0	16,0	18,0	28,0	27,0	26,0	27,0	23,0	28,0	26,0	27,1	22,7	24,0
- steekproef Uitg. Stoffels	25,1	9,1	12,7	10,0	13,3	12,1	10,9	13,6	17,1	17,5	13,2	17,3	16,7	14,1
VWO	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	gewogen gemid.	
aantal kandidaten														
- landelijk	2.303	7.746	7.581	7.432	7.478	7.056	7.491	7.928	8.539	10.386	10.937	11.127		
- steekproef Uitg. Stoffels ⁽¹⁾	264	466	475	420	228	248	318	398	392	448	475	812		
gemiddeld cijfer														
- landelijk	6,1	6,3	6,2	6,2	6,2	6,3	6,1	6,1	6,2	6,1	6,3	6,2	6,20	
- steekproef Uitg. Stoffels	6,7	6,9	6,6	6,6	6,7	6,8	6,5	6,5	6,5	6,4	6,6	6,4	6,57	
percentage onvoldoendes														
- landelijk	31,0	19,0	25,0	26,0	27,0	27,0	29,0	29,0	25,0	28,0	26,2	25,0	26,1	
- steekproef Uitg. Stoffels	12,5	7,1	14,1	14,3	15,8	10,5	16,7	16,1	13,8	15,8	14,7	17,9	14,4	

(1) De enquête werd verstuurd naar de ongeveer 270 scholen die vorig schooljaar werkten met de havo- en/of vwo-lesbrieven van Uitgeverij Stoffels (in het jaar 2000 ging om slechts 16 voorhoedescholen). In de jaren 2001 t/m 2012 reageerden achtereenvolgens 26%, 22%, 22%, 21%, 14%, 10%, 12%, 17%, 13%, 9%, 12% en 15% van de scholen die waren aangeschreven.

➔ Toename keuze voor M&O

In de vorige tabel met de examenresultaten is te zien dat het aantal leerlingen dat M&O in het pakket heeft flink is gestegen. In 2007 werd M&O keuzeprofielvak, het effect hiervan wordt op de havo voor het eerst zichtbaar in het aantal leerlingen dat examen doet in 2009. In 2008 werd voor het laatst examen gedaan door de lichte met M&O in de vrije ruimte. Sinds 2008 is het aantal leerlingen met M&O toegenomen met 37,6%. 10,3 procentpunt hiervan is het gevolg van de groei van het totale aantal leerlingen dat naar de havo gaat (en niet naar het VMBO). De rest is te verklaren uit het feit dat M&O keuzeprofielvak is geworden. De toename is voornamelijk ten koste gegaan van het vak Aardrijkskunde. Het aantal leerlingen met aardrijkskunde had in de periode 2008-2012 eigenlijk moeten groeien met 10,3% maar is gedaald met 12,8%.

Op het vwo speelt dit keuzeprofielvakeffect een jaar later omdat in 2009 nog de oude lichte examen deed. Het aantal leerlingen met M&O in het pakket nam sinds 2009 toe met 30,3% terwijl het totaal aantal vwo-leerlingen dat examen deed steeg met 5,3%. Ook op het vwo ging dit vooral ten koste van het vak aardrijkskunde, het aantal leerlingen met aardrijkskunde nam af met 18,4% en had eigenlijk moeten toenemen met 5,3%.

➔ Waardering examen M&O door docenten

Nieuw onderdeel van het examenverslag van het CITO is een enquête naar het oordeel van docenten over de moeilijkheidsgraad van het examen, de lengte van het examen en de aansluiting bij het gegeven onderwijs. De resultaten kunt u vinden op de website van het CITO:

http://www.cito.nl/onderwijs/voortgezet%20onderwijs/centrale_examens/examenverslagen/waardering_per_examen.aspx

Het examen M&O havo 2012 werd door 57% te moeilijk, door 37% moeilijk, door 6% niet te moeilijk of niet te makkelijk en door 1% makkelijk gevonden. Door een N-term van 1,9 kon het percentage onvoldoende worden teruggebracht tot 22,7. Gemiddeld over de laatste 13 jaar had 24% van de leerlingen een onvoldoende. De lengte van het examen werd door 86% als te lang ervaren. De inhoudelijke aansluiting op het gegeven onderwijs werd door 57% voldoende tot zeer goed bevonden. 43% van de docenten vond echter dat het examen onvoldoende tot slecht aansloot bij de stof. Het examen kreeg een 4,8 van de docenten.

Het examen M&O vwo 2012 werd door 2% te moeilijk, door 37% moeilijk, door 54% niet te moeilijk of niet te makkelijk en door 7% makkelijk gevonden. Een redelijk examen dus volgens de docenten. De N-term van 0,9 en een percentage onvoldoende van 25 lijkt hiermee in overeenstemming. Gemiddeld over de laatste 11 jaar had 26,1% van de leerlingen een onvoldoende. De lengte van het examen werd door 44% als te lang ervaren. De inhoudelijke aansluiting op het gegeven onderwijs werd door 73% voldoende tot zeer goed bevonden. 27% van de docenten vond echter dat het examen onvoldoende tot slecht aansloot bij de stof. Het examen kreeg een 6,3 van de docenten.

In 2011 vond ongeveer 1 op de 3 docenten de inhoudelijke aansluiting van het examen op het gegeven onderwijs onvoldoende tot slecht, in 2012 is deze aansluiting bij het vwo verbeterd maar bij de havo dramatisch verslechterd. De examenmakers zullen hun opgaven meer moeten afstemmen op de gebruikte methodes in het onderwijs.

➔ Beveiligde website voor docenten

Op de beveiligde website zijn de examens van 2012 in pdf- en wordformaat geplaatst.

De volgende overzichten zijn aangepast aan de centrale examens uit 2012:

- gebruikte formules in examens havo en vwo;
- indeling van de examenopgaven naar lesbrief en hoofdstuk;
- indeling van de examenopgaven naar onderwerp;
- puntenverdeling van de examens over de hoofdstukken van de lesbrieven.

De overzichten zijn te vinden onder de knop Divers.

➔ Nieuwe 5^e druk Rekenwonder H/V

Een nieuwe druk van Het Rekenwonder was nodig omdat Excel 2010 nogal verschilt van Excel 2007. De oude drukken van Het Rekenwonder blijven dit en komend schooljaar leverbaar voor scholen die nog werken met een oudere versie van Excel.

- Rekenwonder H/V 5^e druk voor Excel 2010
- Rekenwonder H/V 4^e druk voor Excel 2007
- Rekenwonder H/V 3^e druk voor Excel 1997, 2000 en 2003

➔ Gebruik grafische rekenmachine op het centraal examen

In de 'mededeling hulpmiddelen CE 2014 en 2015' (<http://www.examenblad.nl>) meldde de CvE (College voor Examens) dat zij het voornemen had om in samenhang met economie ook voor M&O vanaf 2014 de grafische rekenmachine niet meer toe te staan op het centraal examen havo en vwo. De CvE is inmiddels terug gekomen op dit besluit om dit al voor 2014 in te voeren. Begin 2013 zal de CvE bekend maken of de grafische rekenmachine in 2015 nog mag worden gebruikt op het Centraal Examen.

Het is dus mogelijk dat leerlingen die nu in 4 vwo zitten te maken krijgen met een examen M&O in 2015 waarbij ze de grafische rekenmachine niet meer mogen gebruiken. De huidige 4 vwo-leerlingen kunnen de grafische rekenmachine dus beter niet gebruiken in de les.

➔ Btw-tarieven en centrale examens 2013

Als in de centrale examens van 2013 gewerkt wordt met btw-tarieven, gaat het om btw-tarieven die golden op 1 september 2012.

Bijvoorbeeld: In de centrale examens 2013 wordt geen rekening gehouden met een verhoging van het hoge btw-tarief naar 21%. Er wordt dus gewerkt met een hoog btw-tarief van 19%.

➔ Aanpassen methode aan verhoogde btw-tarief

Zolang niet duidelijk is wat er precies gaat gebeuren met de btw-tarieven zal de methode niet aangepast worden. Het lenteakkoord noemde de verhoging van het hoge tarief naar 21% een tijdelijke maatregel. Staatssecretaris Weekers, toen hij nog in het vorige kabinet zat, benadrukte dit nog eens bij de presentatie. De commissie Dijkhuizen wil het lage tarief verhogen naar 8% en het hoge tarief naar 23%.

➔ Tussentijdse prijsverhoging M&Oplus

Als gevolg van de verhoging van het hoge btw-tarief zijn de prijzen van M&Oplus per 1 oktober 2012 verhoogd met € 0,06 (1,6%).