

➔ **Examenverslag CITO**

Elk jaar publiceert het CITO een applicatie waarin alle resultaten van de centrale examens van alle vakken staan. Met de applicatie kunt u zelf bepalen welke examenresultaten van welk(e) vak(ken) u wilt zien. De applicatie maakt gebruik van Excel en werkt alleen indien u in Excel de macrobeveiliging op laag of op macro's inschakelen zet.

De applicatie vindt u op de website van het CITO:

http://www.cito.nl/onderwijs/voortgezet%20onderwijs/centrale_examens/examenverslagen/resultaten_examen_2010.aspx

Klik bij Downloads op applicatie, daarna op openen (of opslaan), op toevoegen, vink aan havo en/of vwo en vink ten slotte de vakken aan waarvan u de examenresultaten wenst te bekijken.

➔ **Enquête resultaten centraal examen**

Elk jaar wordt er een enquête gehouden onder de scholen die werken met de lesbrieven van Uitgeverij Stoffels. Er wordt steeds gevraagd naar de cijfers voor het Centraal Examen. De cijfers van het schoolexamen zijn met opzet buiten beschouwing gelaten. De uitkomsten van de enquête worden steeds vergeleken met de landelijke cijfers die afkomstig zijn van het Examenverslag van het CITO.

De resultaten van de leerlingen die werken met de lesbrieven van Uitgeverij Stoffels zijn ook dit jaar weer uitstekend. In alle jaren zijn zowel bij havo als vwo de cijfers hoger en is het percentage onvoldoendes lager dan landelijk. De methode doet het beduidend beter dan de gezamenlijke concurrentie.

Opvallend is dat de met de methode behaalde resultaten bij het centraal examen ongeveer hetzelfde zijn bij havo en vwo.

HAVO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	gewogen gemid.
aantal kandidaten												
- landelijk	1.090	11.366	11.650	11.666	11.883	12.038	11.335	11.864	11.894	14.738	16.244	
- steekproef Uitgeverij Stoffels ⁽¹⁾	171	773	471	560	457	273	331	376	304	578	433	
gemiddeld cijfer												
- landelijk	5,8	6,6	6,5	6,5	6,2	6,1	6,1	6,1	6,3	6,1	6,1	6,25
- steekproef Uitgeverij Stoffels	6,3	6,8	6,7	6,8	6,6	6,4	6,5	6,4	6,4	6,4	6,6	6,58
percentage onvoldoendes												
- landelijk	39,0	15,0	16,0	18,0	28,0	27,0	26,0	27,0	23,0	28,0	26,0	23,8
- steekproef Uitgeverij Stoffels	25,1	9,1	12,7	10,0	13,3	12,1	10,9	13,6	17,1	17,5	13,2	13,1
VWO	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	gewogen gemid.	
aantal kandidaten												
- landelijk	2.303	7.746	7.581	7.432	7.478	7.056	7.491	7.928	8.539	10.386		
- steekproef Uitgeverij Stoffels ⁽¹⁾	264	466	475	420	228	248	318	398	392	448		
gemiddeld cijfer												
- landelijk	6,1	6,3	6,2	6,2	6,2	6,3	6,1	6,1	6,2	6,1	6,18	
- steekproef Uitgeverij Stoffels	6,7	6,9	6,6	6,6	6,7	6,8	6,5	6,5	6,5	6,4	6,61	
percentage onvoldoendes												
- landelijk	31,0	19,0	25,0	26,0	27,0	27,0	29,0	29,0	25,0	28,0	26,3	
- steekproef Uitgeverij Stoffels	12,5	7,1	14,1	14,3	15,8	10,5	16,7	16,1	13,8	15,8	13,6	

(1) De enquête werd verstuurd naar de ongeveer 240 scholen die vorig schooljaar werkten met de havo- en/of vwo-lesbrieven van Uitgeverij Stoffels (in het jaar 2000 ging om slechts 16 voorhoedescholen). In de jaren 2001 t/m 2010 reageerden achtereenvolgens 26%, 22%, 22%, 21%, 14%, 10%, 12%, 17%, 13% en 9% van de scholen die waren aangeschreven.

➔ Toename keuze voor M&O

In de vorige tabel met de examenresultaten is te zien dat het aantal leerlingen dat M&O in het pakket heeft flink is gestegen. In 2007 werd M&O keuzeprofielvak, het effect hiervan wordt op de havo voor het eerst zichtbaar in het aantal leerlingen dat examen doet in 2009. In 2008 werd voor het laatst examen gedaan door de lichte met M&O in de vrije ruimte. Sinds 2008 is het aantal leerlingen met M&O toegenomen met 36,6%. 6,7 procentpunt hiervan is het gevolg van de groei van het totale aantal leerlingen dat naar de havo gaat (en niet naar het VMBO). De rest is te verklaren uit het feit dat M&O keuzeprofielvak is geworden. De toename is voornamelijk ten koste gegaan van het vak Aardrijkskunde. Het aantal leerlingen met aardrijkskunde had in de periode 2008-2010 eigenlijk moeten groeien met 6,7% maar is gedaald met 17,7%.

Op het vwo speelt dit keuzeprofielwakeffect een jaar later omdat in 2009 nog de oude lichte examen deed. Het aantal leerlingen met M&O in het pakket nam sinds 2009 toe met 21,6% terwijl het totaal aantal vwo-leerlingen dat examen deed daalde met 5%. Ook op het vwo ging dit vooral ten koste van het vak aardrijkskunde, het aantal leerlingen met aardrijkskunde nam af met 25,7%.

➔ Syllabus centraal examen 2011

Voor het centraal examen 2011 zijn er enkele wijzigingen doorgevoerd in de uitwerking van het examenprogramma (syllabus). Zie: <http://www.examenblad.nl>. Toegevoegd zijn de eindtermen:

Vwo

1. C1 8.3 de rechtsvorm de openbare vennootschap
2. C1 8.5 Voor- en nadelen van de genoemde rechtsvormen(vereniging, stichting, eenmanszaak, vof, bv en nv) m.b.t. de belastingen beschrijven.
3. G 17.17 en 17.32 Rentabiliteitskengetallen: interestkosten van het (gemiddelde) vreemde vermogen, hefboomwerking.
4. G 17.17 Beleggingskengetallen: Dividendrendement: dividend per aandeel/koers per aandeel
5. G 17.22 Financiële vaste activa: effecten als belegging (langer dan 1 jaar) is geschrappt, deelnemingen blijven.

Gevolgen voor de methode. De openbare vennootschap bestaat nog niet. De punten 2 en 4 zitten al in de methode. Ook punt 3 zit al deels in de methode. De hefboomwerking zal alleen rekentechnisch wat verder worden uitgewerkt. Binnenkort zal een aanvulling worden gemaakt op de methode, zodra deze gereed is krijgen de scholen bericht.

Havo

1. C1 8.3 de rechtsvorm de openbare vennootschap.
2. C1 8.5 Voor- en nadelen van de genoemde rechtsvormen(vereniging, stichting, eenmanszaak, vof, bv en nv) m.b.t. de belastingen beschrijven.
3. C2 9.29 de verschillende vormen van aandelenvermogen: gewoon aandelenvermogen en preferent aandelenvermogen noemen.
4. C2 9.30 voordelen en nadelen van gewoon aandelenvermogen noemen ten opzichte van preferent.
5. C2 9.31 het begrip intrinsieke waarde per aandeel noemen en berekenen.
6. C2 9.32 de begrippen cashdividend en stockdividend noemen en berekenen.
7. C2 9.33 het dividendpercentage of het dividendbedrag per aandeel van cashdividend en stockdividend berekenen.
8. C2 9.34 voordelen en nadelen noemen van een uitkering van stockdividend ten opzichte van cashdividend, voor de onderneming en aandeelhouders.
9. G 16.14 Rentabiliteitskengetallen: interestkosten van het (gemiddelde) vreemde vermogen, hefboomwerking.
10. G 16.14 Beleggingskengetallen: Dividendrendement: dividend per aandeel/koers per aandeel

Gevolgen voor de methode. De openbare vennootschap bestaat nog niet. Punt 2 zit al in de methode. Ook punt 9 zit al deels in de methode. De hefboomwerking zal alleen rekentechnisch wat verder worden uitgewerkt. Binnenkort zal een aanvulling worden gemaakt op de methode, zodra deze gereed is krijgen de scholen bericht.

Komend schooljaar zal als gevolg hiervan een nieuwe druk verschijnen van De NV Havo en Vwo.